

**Справка по результатам работы школы
по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся
в МБОУ «Мамыковская СОШ» в 1 четверти 2025-2026 учебного года**

Цель проверки: оценка эффективности реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, уровня сформированности у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, исторической памяти и социальной ответственности; системности и разнообразия форм работы по данному направлению; вовлечённости участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2025 г.

Формы и методы проверки: собеседования и беседы с классными руководителями и обучающимися, наблюдение, посещение мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мамыковская СОШ» Евлентьева С.В.

Гражданско-патриотическое воспитание – неотъемлемая составляющая современного образовательного процесса. Его значимость обусловлена необходимостью:

- формирования у подрастающего поколения осознанной любви к Родине, уважения к её истории и культурному наследию;
- развития чувства ответственности за судьбу страны и готовности к её защите;
- воспитания активной гражданской позиции, умения отстаивать свои права и уважать права других;
- противодействия деструктивным явлениям (экстремизму, терроризму, коррупции, употреблению ПАВ);
- сохранения исторической памяти и передачи её следующим поколениям;
- становления духовно-нравственных ориентиров, позволяющих противостоять негативным социальным тенденциям;
- развития сострадания, взаимопомощи и социальной солидарности как основы здорового общества.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание – это многоплановая и всесторонняя работа, затрагивающая ключевые аспекты личностного развития: от формирования мировоззрения до профилактики социально опасных явлений.

В отчетный период проводились следующие мероприятия:

- «Урок мира» 1 сентября, направленный на формирование у учащихся понимания ценности мира и взаимопонимания между людьми;
- 1 сентября праздничное мероприятие, приуроченное Дню знаний, посетил ветеран СВО Крайнов С.В. и поздравил ребят с началом учебного года, провел беседу о том, как важно любить и защищать свою Родину;
- Классные часы и беседы по профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм: как не стать жертвой вербовки» по материалам Российского общества «Знаний», «Мы против террора», «Скажем терроризму и экстремизму – нет!»;
- Были проведены мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»;
- Учения с приглашением сотрудников МЧС «Как вести себя при чрезвычайных ситуациях»;
- Для учащихся 8, 11 классов прошло мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны;
- В отчетный период проводились занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, для 1-11 классов проводились занятия «Разговоры о важном»;

- Классные часы «Бережное отношение к имуществу», «Бережное отношение к городским и сельским объектам»;
- В рамках предмета ОБЗР для учащихся 11 классов прошел тематический урок, приуроченный ко Дню воинской славы России;
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности с 15-16 лет», «Я и закон»;
- В 8,9 классах прошло мероприятие, приуроченное Дню памяти жертв фашизма;
- Проходили «Классные встречи» с участником СВО;
- Еженедельно проводились линейки с поднятием флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Проект «Герои России – связь времен!», направленный на сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у молодежи;
- Для учащихся 6 класса была проведена игра-викторина «Страна Закона»;
- Месячник по правовому просвещению;
- Были проведены выборы в председатели Движения Первых;
- Были проведены выборы в председатели ШУС;
- Всероссийский флешмоб «Я Россия 89» в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией;
- Для учащихся 6 класса прошел классный час, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Также в ходе классного часа учащиеся изготовили поделки;
- 1 октября прошёл Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны;
- Отряд «Юнармия» принял участие в субботнике по уборке территории памятника, принял участие во Всероссийской акции «Добрые традиции моего дома»;
- Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Коробка Добра»;
- Приняли участие в акции «Письмо солдату»;
- Были проведены классные часы «Мы против коррупции», «Скажем коррупции – нет», турнир для учащихся 8-9 классов «Мы против коррупции!»;
- Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем»;
- Учащиеся школы приняли активное участие в благотворительном концерте в Нурлатском доме-интернате, приуроченном Международному Дню пожилых людей;
- Для учащихся 10 класса прошел классный час «Битва за Кавказ»;
- Отряд SMS-дети, отряд «ДЮП» приняли участие в акции «Окопная свеча»;
- Была проведена урок-викторина по правовым знаниям;
- Отряд ФОРПОСТ написал письма и принял участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем»;
- Классный час «Летят в бессмертье журавли» прошёл в 5 и 6 К классах;
- Торжественная линейка «Зов белых журавлей»;
- Учащиеся приняли участие в благотворительной акции участникам СВО «Посылка добра»;
- Обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин!»;
- Движение Первых накануне Дня народного единства провело в пришкольном осеннем лагере тематическое мероприятие «Мы – граждане России»;
- Движение Первых провели в пришкольном осеннем лагере мастер-класс по объемной аппликации «Флаг России».

Также в отчетный период в рамках месячника правового просвещения состоялся методический семинар для педагогических работников. Мероприятие было направлено на углубление знаний учителей в области правового воспитания учащихся. Главная задача семинара заключалась в ознакомлении педагогов с современными подходами к правовому воспитанию и образованию школьников.

23 октября 2025 года прошло общешкольное родительское собрание, на котором особое внимание было уделено вопросам профилактики безопасности в сети Интернет и угроза терроризма и усилению мер безопасности в школе.

В отчётный период (I четверть) гражданско-патриотическое воспитание не сводилось к проведению разовых тематических акций, а выстраивалось как системный, многогранный процесс, охватывающий различные сферы формирования личности обучающегося. Педагогический коллектив осознанно выстраивал работу так, чтобы патриотическое воспитание пронизывало все учебные предметы и внеурочную деятельность, историческое просвещение. Особое внимание уделялось осмыслению подвигов защитников Отечества в разные эпохи, сохранению памяти о локальных событиях и людях малой родины, пониманию непрерывности исторической традиции.

Значительную роль сыграло правовое просвещение. На уроках и во внеурочной деятельности обсуждались основы конституционного строя РФ, права и обязанности гражданина, значение государственных символов и праздников. Школьники получали представление о юридической ответственности за действия, подрывающие единство и безопасность государства, а также о механизмах реализации гражданских прав и участия в общественной жизни.

Важным компонентом воспитания стала работа по формированию цифровой грамотности и медиабезопасности. В рамках патриотического воспитания школьники осваивали навыки критического анализа информации – учились распознавать фейки и манипулятивные техники, осваивали правила безопасного поведения в социальных сетях и защиты персональных данных. Особое внимание уделялось способам противодействия пропаганде деструктивных идеологий в интернете и этическим нормам цифрового общения.

Существенный вклад в формирование гражданско-патриотических ценностей внесла социальная активность и волонтерство. Через участие в добрых делах учащиеся переживали ценность взаимопомощи и гражданской солидарности: помогали ветеранам и пожилым людям, участвовали в экологических акциях и благоустройстве территорий, собирали гуманитарную помощь и организовывали благотворительные мероприятия.

Выводы:

1. В отчётный период в школе была реализована комплексная программа гражданско-патриотического воспитания, охватывающая все ступени обучения. Системный подход позволил выстроить непрерывный воспитательный процесс, интегрированный в урочную и внеурочную деятельность.

2. Профилактические и воспитательные мероприятия охватили 100% обучающихся. Каждый ученик был вовлечён в патриотическую деятельность с учётом возрастных особенностей и индивидуальных интересов – от тематических бесед до волонтерской деятельности.

3. Работа выстраивалась как единый комплекс мероприятий, сочетающий: просветительское направление (изучение истории, государственных символов, правовых основ); воспитательное (формирование ценностных установок, чувства гордости за Родину); практическое (волонтерство). На регулярной основе проводились тематические классные часы, посвящённые памятным датам, истории Отечества и малой родины, правам и обязанностям гражданина.

4. Таким образом, проведённая работа подтвердила эффективность комплексного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию. Сочетание системности, разнообразия форм и практической направленности позволило: укрепить у обучающихся чувство принадлежности к Российской гражданской общности; повысить уровень знаний об истории, культуре и правовых основах государства; сформировать навыки социально ответственного поведения; создать условия для осознанного принятия патриотических ценностей; наладить партнёрство школы и семьи в вопросах воспитания.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу школы:

- Продолжать системное включение гражданско-правовой тематики в уроки (обществознание, история, ОБЗР, литература);
- Расширять практику интерактивных форм работы: дебаты, кейс-анализы, деловые игры;
- Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями): проводить тематические собрания, распространять информационные материалы;
- Активнее привлекать внешних экспертов (сотрудников правоохранительных органов, участников СВО) для проведения открытых уроков, собраний, «Классных встреч».